

Culture ancestrale et agrobiodiversité en Bolivie

Le club JRD du lycée franco-bolivien de La Paz s'intéresse cette année à l'essor de la culture du quinoa sur l'Altiplano bolivien.

L'extension rapide de la culture du quinoa dans la zone andine bolivienne est une problématique socio-économique essentielle. Elle soulève de nombreuses questions quant à la dégradation des sols, à l'abandon de l'élevage et à la pression foncière. Sa pérennité doit être envisagée sous l'angle du développement durable.

Le choix de ce thème d'étude permettait de faire appréhender, aux onze élèves de seconde du club, les enjeux du passage d'une culture ancestrale vivrière à une culture de rente et d'exportation. Encadrés par des chercheurs de l'IRD spécialistes en agrobiodiversité et par leur professeur de SVT, ils ont parti-

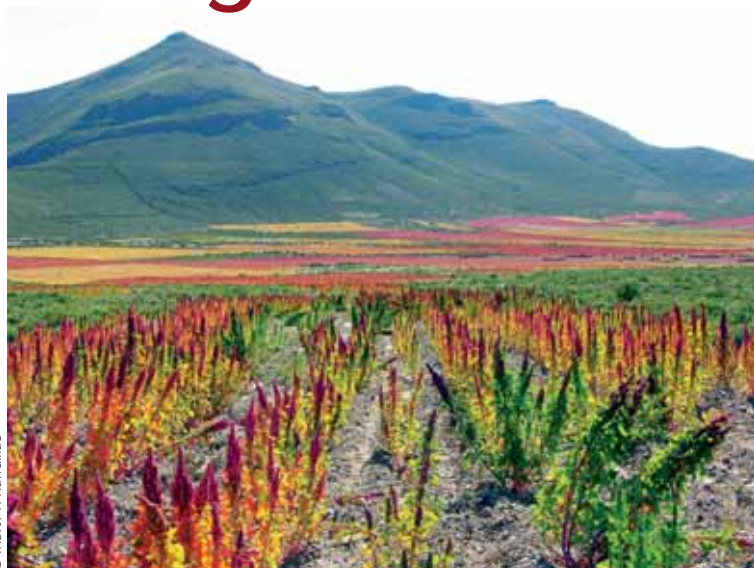
cipé à un atelier scientifique intitulé *Évolution de la culture du quinoa : contraintes, enjeux et perspectives*, et ont découvert les problématiques et techniques de recherche.

En mission sur le terrain, du 09 au 12 avril 2007, les élèves du club, guidés par des universitaires de l'herbier national de Bolivie, ont pu découvrir la flore de la région inter-salar et s'interroger sur la rotation entre la culture du quinoa et le couvert végétal typique de la zone andine (tholares). Les chercheurs ont pu expliquer *in situ* les notions sur lesquelles ils travaillent et faire participer les élèves aux mesures réalisées.

Les élèves ont procédé à des relevés météorologiques, à des carottages de sol, à des mesures d'hygrométrie, à des mesures de transpiration foliaire et à des observations du système racinaire du quinoa.

Le terrain de recherche, aux abords du salar de Uyuni, permettait également d'évoquer l'aspect géologique de la région qui compte des volcans explo-

Le club jeunes sur le terrain.



Champ de quinoa.

sifs, des zones de subduction, des stromatolites et le plus grand désert de sel du monde...

Enfin, ce séjour a permis de rencontrer des communautés cultivant le quinoa, de participer à la récolte et de voir les premières phases du traitement de la plante.

De retour au lycée, les élèves ont exploité les différents échantillons de sols, de feuilles et de graines de quinoa récoltés sur le terrain. Un protocole de recherche, basé sur la mesure de l'indice stomatique, a été élaboré par les élèves afin de mesurer l'activité photosynthétique de cette plante. Une fois validé par les chercheurs de l'IRD, il devrait conduire à une étude de ce

paramètre sur une année complète. Enfin, un suivi de l'extension des cultures de quinoa par télédétection est envisagé à partir des images satellites que l'IRD pourrait fournir au club. ●

Contacts

Jean Joinville Vacher (IRD)
Jean.Vacher@ird.fr
Christophe Stor (professeur SVT)
svtlapaz@yahoo.fr
Club jeunes
Clubsjrd@ird.fr



www.francobolivien.edu.bo/secondaire/eleve/index.htm