



Marcher le long d'une route

SVT 5e

Date : / / Classe :

Nom prénom : _____

Consignes

Observe le document et réponds aux questions.

Cet élève habite à la campagne. Il marche à pied occasionnellement sur la route. Dans la représentation suivante, il se déplace sur la partie gauche de la chaussée.



Questions

1 - Par rapport au piéton, dans quel sens se déplace la voiture bleue (au loin) ?

.....
.....
.....

2 - Quels sont les organes des sens du piéton qui sont stimulés par l'arrivée de la voiture bleue (au loin) ?

.....
.....
.....

3 - Quels sont les organes des sens du piéton qui sont stimulés par l'arrivée de la voiture bordeaux (au premier plan) ?

.....
.....
.....

4 - Que doit faire le piéton, pour sa sécurité, au moment où la voiture va arriver à sa hauteur ?

.....
.....
.....

5 - Voici une liste des organes concernés par le message nerveux :

nerf, muscles, moëlle épinière, yeux/oreilles, cerveau, nerf

Place les noms des organes dans l'ordre qui convient, depuis le moment où le piéton aperçoit la voiture jusqu'au moment où il réagit.



6 - Explique en une phrase pourquoi, quand on est un piéton, il est indispensable de marcher sur la partie gauche de la route.

.....
.....
.....

À retenir

Un mouvement, effectué grâce aux muscles, peut répondre à une stimulation d'un ou plusieurs organes des sens. Le message nerveux parvient au cerveau qui le traite et qui envoie le message de commande aux muscles par la moëlle épinière et les nerfs.

Pour sa sécurité, un piéton doit marcher sur la partie gauche de la route s'il n'y a pas de trottoir. À l'arrivée d'une voiture en face de lui, deux organes des sens, l'ouïe et la vue, sont stimulés.

Fiche de l'élève