

Définition et enjeux (d'après le site EDUSCOL)

Travaux	Personnels	Encadrés
En lien avec les programmes, les TPE offrent aux élèves l'occasion de développer des capacités d'autonomie et d'initiative dans la conduite de leur travail en vue d'aboutir à une réalisation concrète.	Sur un sujet dont ils ont délimité les contours en accord avec leurs professeurs, les élèves élaborent en groupe, une production individuelle ou collective à partir de ressources documentaires variées.	Au cours des différentes étapes de la recherche et de la production du TPE, les enseignants suivent les élèves dans leur progression, et vérifient la pertinence des informations sélectionnées par rapport au sujet choisi.

Caractéristiques

Une démarche inscrite dans la durée...

Les TPE fournissent aux élèves le temps de mener un véritable travail, en partie collectif, qui va de la conception à la production achevée. Le carnet de bord individuel est la mémoire indispensable de leur itinéraire.

... de caractère pluridisciplinaire...

Les TPE doivent croiser au moins deux disciplines.

... conduisant à une production ...

Les élèves peuvent envisager tout type de réalisation sur des supports divers tels que maquettes, poèmes, une de journal, dossier écrit, expérience scientifique, vidéo, représentation théâtrale, pages Internet, affiches, etc.

... élaborée à partir d'une recherche documentaire...

Quelle que soit la production envisagée, la démarche doit impérativement comporter des phases de recherche et d'exploitation de documents. Ce travail documentaire permet, à son tour, d'affiner la problématique et de décider de la réalisation la plus cohérente avec le sujet choisi.

... donnant lieu à une évaluation.

L'évaluation doit porter sur l'ensemble du parcours et prendre en compte, non seulement la production, mais aussi sa présentation écrite et orale.

Enjeux : des qualités à développer

- choisir et définir personnellement son sujet
- curiosité intellectuelle
- développer un esprit critique
- mobiliser ses connaissances
- établir des liens entre différentes disciplines
- se confronter à l'erreur et la surmonter
- rechercher l'autonomie et réussir à travailler en groupe
- rechercher des informations et argumenter
- maîtriser l'outil informatique et la recherche sur Internet
- s'exprimer à l'orale
- élaborer progressivement une problématique,
- choisir un support adapté de réalisation,
- présenter un travail de façon synthétique
- respecter un calendrier (un échéancier)

Une grille d'évaluation personnelle de ces compétences est en ligne sur ce site. Vous pouvez la télécharger et la compléter tout au long de l'année.

Thèmes de l'année scolaire 2009-2010

Les thèmes retenus ont pour objectif de favoriser l'articulation des acquisitions d'**au moins deux disciplines, en lien avec les programmes**. Que ce soit pour les enseignants ou les élèves, l'objectif essentiel des TPE est de mobiliser, croiser connaissances et compétences liées à des disciplines pour en dégager une recherche, une problématique et une réalisation qui, tout en restant modestes, s'inscrivent dans une véritable démarche interdisciplinaire. Le principe de deux thèmes communs aux trois séries a été adopté pour concrétiser la démarche interdisciplinaire.

Série L	Série ES	Série S	
		Option sciences de la vie et de la Terre	Option sciences de l'ingénieur
<ul style="list-style-type: none"> . L'homme et la nature . *Contraintes et libertés 	<ul style="list-style-type: none"> . L'homme et la nature . *Contraintes et libertés 	<ul style="list-style-type: none"> . L'homme et la nature . *Contraintes et libertés 	<ul style="list-style-type: none"> . L'homme et la nature . *Contraintes et libertés
<ul style="list-style-type: none"> . L'image . Réalités, représentations . Oeuvres et techniques . *Formes et figures du pouvoir 	<ul style="list-style-type: none"> . Les entreprises et leurs stratégies territoriales . Pouvoirs et société . La famille . *La consommation 	<ul style="list-style-type: none"> . Modèles, modélisation . Savants et science, hier et aujourd'hui . Environnement et progrès . * Avancées scientifiques et réalisations techniques 	<ul style="list-style-type: none"> . Modèles, modélisation . Ingénieurs et sciences : une histoire partagée . Environnement et progrès . *Avancées scientifiques et réalisations techniques.

Fiches pédagogiques

Des fiches pédagogiques sont à disposition des enseignants et des élèves avec des pistes détaillées pour la plupart des thèmes.

Voir le lien suivant : <http://eduscol.education.fr/pid23170-cid47789/themes-nationaux.html>

BON COURAGE !

TPE, Se préparer en classe de seconde

Lycée Alcide d'Orbigny La PAZ-BOLIVIE

C. STOR
